

**DÍA 1: LUNES 15 / DAY 1: MONDAY 15<sup>th</sup>**

**9.00 - 9.30: Recepción y Apertura del Congreso / Reception & Opening of the Congress**

**9.30 – 10.30: Sala/Room T: CONFERENCIA DE APERTURA / OPENING LECTURE**

**N.J. MACKINTOSH .....** 23-25

**Título/Title: Teorías atencionales en condicionamiento y aprendizaje discriminativo: la parsimonia no es lo que rige / Theories of attention in conditioning and discrimination learning: Parsimony does not rule**

**10.30 – 11.00: Café / Coffee**

**11.00 – 14.00: Sesiones paralelas (1 y 2) / Parallel sessions (1 & 2)**

**Sesión 1/Session 1 (Sala F/Room F):**

**APRENDIZAJE Y COGNICIÓN ESPACIAL / SPATIAL LEARNING & COGNITION**

Gradientes de generalización en una tarea de navegación / *Generalization gradients in a navigation task*

V.D. Chamizo, T. Rodrigo, P. Baradad, E. Martínez y/ M. Daniel ..... 35

Sumación y retraso en una tarea de navegación / *Summation and retardation in a navigation task*

R.D. Manteiga y/ V.D. Chamizo ..... 36

Ausencia de una interacción entre estrategias de navegación basadas en puntos de referencia distantes y próximos / *Absence of an interaction between navigational strategies based on local and distal landmarks*

A. McGregor, M. Good y/ J.M. Pearce ..... 37

¿Por qué la presencia de una señal encima de la meta afecta el aprendizaje de claves distantes y no el de las claves geométricas en una tarea de navegación virtual? / *Why should the presence of a beacon above a goal impair learning about distal cues but not geometric cues in a virtual watermaze study?*

E. Redhead y/ D. Hamilton ..... 38

**Descanso / Break**

Reforzamiento parcial en una tarea de navegación: cambios aprendidos en la efectividad de los estímulos / *Partial reinforcement in a navigation task: Evidence for learned changes in stimulus effectiveness*

J. Prados, J. Sansa y/ G. Hall ..... 39

Hipocampo y espacio geométrico en palomas / *Hippocampus and geometric space in pigeons*

J. P. Vargas y/ V. P. Bingman ..... 40

Visión simultánea vs. visión secuencial en navegación virtual / *Simultaneous vision vs. sequential vision in virtual navigation*

J. A. Aznar-Casanova, A. A. Artigas y/ V. D. Chamizo ..... 41

**Sesión 2/Session 2 (Sala T/Room T):**

**CONTINGENCIA Y APRENDIZAJE CAUSAL/CONTINGENCY & CAUSAL LEARNING, I**

La naturaleza compleja de la representación de la contingencia: Un estudio de los tiempos de reacción en una tarea de predicción causal / <i>The complex nature of contingency representation: An analysis of latencies in a causal prediction task</i>	42
J. C. Perales y/ & A. Catena .....	
Diferencias entre predicción y estimación causal / <i>Differences between prediction and causal estimation</i>	43
M. A. Vadillo y/ & H. Matute .....	
Condiciones del aprendizaje causal y validez relativa / <i>Boundary conditions of causal learning and relative validity effect</i>	44
R. Martos y/ & J. E. Callejas .....	
Condiciones del aprendizaje causal: Independencia y condicionalización de los agentes causales / <i>Conditions for causal learning: Independence and conditionalization</i>	45
J. E. Callejas y/ & R. Martos .....	
Un estudio discriminativo del aprendizaje causal y su expresión conductual a través de los índices de la teoría de detección de señales / <i>A discriminative study of causal learning and its behavioral expression by means of the use of signal detection theory's indexes</i>	46
C. Benito, J. C. Perales, J. A. González y/ & A. Catena .....	
<b>Descanso/Break</b>	
Efecto de la inducción emocional sobre el aprendizaje causal / <i>Emotional induction and causal learning.</i>	47
A. Cándido, A. Catena, A. Maldonado, L. Guadarrama y/ & R. Beltrán .....	
Una demostración del condicionamiento de segundo orden en tareas de aprendizaje causal / <i>A demonstration of second-order conditioning in a causal learning task</i>	48
E Jara, J. Vila y/ & A. Maldonado .....	
Generalización de la extinción en aprendizaje humano de contingencias y condicionamiento de miedo / <i>Generalization of extinction in human contingency learning and fear conditioning</i>	49
B. Vervliet, D. Vansteenwegen y/ & F. Baeyens .....	
<b>14.00 – 15.30: Comida / Lunch</b>	
<b>15.30 – 16.15: Sala T/Room T: En recuerdo de Arancha Huidobro / Remembering Arancha Huidobro</b>	
<b>16.15– 17.55: Sesiones paralelas (3 y 4) / Parallel sessions (3 &amp; 4)</b>	
<b>Sesión 3/Session 3 (Sala F/Room F):</b>	
<b>SIMPOSIUM POR INVITACIÓN (J. Vila) "EXTINCIÓN Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN APRENDIZAJE CAUSAL: PERSPECTIVAS TEÓRICAS" / SYMPOSIUM BY INVITATION (J. Vila) "EXTINCTION AND INFORMATION RETRIEVAL IN CAUSAL LEARNING: THEORETICAL PERSPECTIVES" (Duración/ Duration: aprox. 2h.)</b>	
Procesamiento y recuperación de información en el aprendizaje causal / <i>Information processing and retrieval in human causal learning</i>	87
A. Maldonado, A. Herrera, A. Catena y/ & J. César Perales .....	
La frecuencia con que se emiten los juicios no afecta al contenido del aprendizaje sino a la respuesta / <i>The</i>	

<i>frequency with which judgments are emitted affects responding but not the contents of learning</i>	
M. A. Vadillo, S. Vegas y/ H. Matute .....	88

Aprendizaje durante la extinción y mecanismos de recuperación de la información tras la interferencia retroactiva en aprendizaje causal humano / *Extinction learning, and the mechanisms of retrieval of the information after retroactive interference in human causal learning*

J. M. Rosas, A. García-Gutiérrez, M. J. F. Abad y/ C. Paredes-Olay .....	89
--	----

Diferencias en la recuperación de la información después de la interferencia retroactiva en el aprendizaje causal y animal / *Differences in information retrieval after retroactive interference in causal and animal studies*

J. Vila y/ A. Alvarado .....	90
------------------------------	----

**Sesión 4/Session 4 (Sala T/Room T):**

**INHIBICIÓN LATENTE Y APRENDIZAJE PERCEPTIVO / LATENT INHIBITION & PERCEPTUAL LEARNING**

Aprendizaje perceptivo y efecto Espinet en el procedimiento de aversión al sabor / *Perceptual learning and the Espinet effect in flavour aversion conditioning*

A.A. Artigas, J. Prados y/ J. Sansa .....	50
---	----

Aprendizaje perceptivo en la aversión condicionada al sabor: exposición alterna y en bloques a un compuesto de sabores y a uno de los elementos de ese compuesto / *Perceptual learning in flavor-aversion learning: alternating and blocked exposure to a compound of flavors and to an element of that compound*

G. Rodríguez, S. Lombas y/ G. Alonso .....	51
--	----

Efectos del intervalo de retención sobre la inhibición latente con un procedimiento de supresión condicionada / *Effect of a retention interval on latent inhibition with a conditioned suppression procedure*

E. Díaz y/ L.G. De la Casa .....	52
----------------------------------	----

La contribución del efecto de primacia al efecto de super-inhibición latente / *Super-latent inhibition and primacy of flavor preexposure*

L. G. De la Casa y/ R.E. Lubow .....	53
--------------------------------------	----

Verificando cambios en la saliencia de los elementos de un estímulo producidos por la preexposición no reforzada / *Assessing changes in the salience of stimulus elements produced by nonreinforced preexposure*

C. Blair y/ G. Hall .....	54
---------------------------	----

**DÍA 2: MARTES 16 / DAY 2: TUESDAY 16th**

**9.10-10.30: Sesiones paralelas (5 y 6) / Parallel sessions (5 & 6)**

**Sesión 5/Session 5 (Sala F/Room F):**

**DISCRIMINACIÓN Y CATEGORIZACIÓN / DISCRIMINATION & CATEGORIZATION**

Representación elemental y asociabilidad: un modelo integrado / *Elemental representation and associability: An integrated model*

M. B. Suret y/ I.P.L. McLaren.....	55
------------------------------------	----

Discriminación basada en el orden serial de dos elementos de un compuesto / <i>Discrimination based on serial order of two element compounds</i>	56
E. Mondragón, R. A. Murphy y/ & V. A. Murphy .....	
Atención selectiva y competencia asociativa entre claves exteroceptivas y propioceptivas en una tarea de discriminación condicional en palomas / <i>Selective attention and associative competition between exteroceptive and proprioceptive cues in a conditional discrimination task with pigeons</i>	57
S. Benjumea Rodríguez, R. Marquez Zamora, y/ & C.I. Martínez Sánchez .....	
La interacción entre estímulos discriminativos y consecuencias en el aprendizaje instrumental / <i>The interaction between discriminative stimuli and outcomes in instrumental learning</i>	58
S. De Wit y/ & A. Dickinson .....	
<b>Sesión 6/Session 6 (Sala T/Room T):</b>	
<b>FENÓMENOS PAVLOVIANOS BÁSICOS VARIOS / VARIOUS BASIC PAVLOVIAN PHENOMENA</b>	
El efecto de preexposición al EI en el condicionamiento de aversión al sabor inducido por litio es una consecuencia del bloqueo por las claves de inyección / <i>The US-preexposure effect in Lithium-induced flavor aversion conditioning is a consequence of blocking by injection cues</i>	59
I. de Brugada, G. Hall y/ & M. Symonds .....	
Ensombrecimiento de un sabor por otro tras un único ensayo en aprendizaje de aversión al sabor / <i>One trial overshadowing of one taste by another in taste aversion learning</i>	60
R. Boakes y/ & K. Taylor .....	
Aversión al sabor inducida por la carrera voluntaria en la rueda de actividad y la natación forzada en ratas / <i>Flavor aversion induced by voluntary wheel running and forced swimming in rats</i>	61
S. Nakajima .....	
Algunos fenómenos asociativos en el caracol ( <i>Helix aspersa</i> ): inhibición latente e inhibición condicionada / <i>Some associative learning phenomena in the snail (<i>Helix aspersa</i>): Latent inhibition and conditioned inhibition</i>	62
V. Fernández García, F. Acebes Andreu y/ & I. Loy Madera .....	
<b>10.30-11.00: Café/ Coffee</b>	
<b>11.00-12.00: Sala/Room T: CONFERENCIA SEPEX / SEPEX LECTURE</b>	
B. HOMMEL .....	26-28
<b>Título/Title: Cómo hacemos lo que queremos: adquisición y control de la acción voluntaria / How we do what we want: Acquisition and control of voluntary action</b>	
<b>12.00-14.00: Sesiones paralelas (7 y 8) / Parallel sessions (7 &amp; 8)</b>	
<b>Sesión 7/Session 7 (Sala F/Room F):</b>	
<b>DESARROLLO Y NEUROCIENCIA CONDUCTUAL / DEVELOPMENT &amp; BEHAVIOURAL NEUROSCIENCE</b>	
Efectos del MK-801 sobre el procesamiento de estímulos gustativos / <i>Effects of MK-801 on the processing of a flavored solution</i>	

L.M. Traverso, G. Ruiz y/ L.G. De la Casa .....	63
Efecto del MK-801 sobre la inhibición latente y el condicionamiento aversivo / <i>Effect of MK-801 administration on latent inhibition and aversive conditioning</i>	
L.M. Traverso, G. Ruiz y/ L.G. De la Casa .....	64
Las Diferencias individuales en la Polidipsia inducida por programa están relacionadas con el sistema dopaminérgico / <i>Individual Differences in Schedule-induced Polydipsia are related to Dopaminergic System</i>	
P. Flores y/ M. López-Grancha .....	65
Lesiones Excitotóxicas del hipocampo dorsal en ratas impiden la dependencia del tiempo en el fenómeno de inhibición latente / <i>Excitotoxic lesions of the dorsal hippocampus abolish the time of day-dependency of latent inhibition in rats</i>	
I. Morón, A. Molero, M. A. Ballesteros y/ M. Gallo .....	66
Indefensión aprendida adulta inducida por fracaso en el aprendizaje temprano / <i>Adult learned helplessness induced by early learning failure</i>	
T. Manrique, A. Molero, A. Higuera, A. Cándido y/ M. Gallo .....	67
<b>Sesión 8/Session 8 (Sala T/Room T):</b>	
<b>CONTINGENCIA Y APRENDIZAJE CAUSAL / CONTINGENCY &amp; CAUSAL LEARNING, II</b>	
Recuperación espontánea de la respuesta después del bloqueo hacia delante y hacia atrás: el papel de las asociaciones intracomponente / <i>Spontaneous recovery of responding following forward and backward blocking: The role of within-compound associations</i>	
O. Pineño y/ R. Miller .....	68
La función de las asociaciones intracomponente en la reevaluación retrospectiva / <i>Function of withincompound associations in retrospective revaluation</i>	
J. A. González, M. R. Pozo y/ J. C. Perales .....	69
Señalando un cambio en las relaciones clave-consecuencia en aprendizaje asociativo humano / <i>Signaling a change in cue-outcome relations in human associative learning</i>	
O. Pineño y/ R. Miller .....	70
Los aprendizajes predictivo y causal en humanos son diferencialmente sensibles a la competición entre estímulos / <i>Predictive and causal learning in humans are differentially sensitive to stimulus competition</i>	
O. Pineño, J. C. Denniston y/ R. Miller .....	71
La especificidad de la consecuencia de la asociabilidad aprendida en el condicionamiento animal y el aprendizaje causal humano / <i>The outcome-specificity of learned associability in animal conditioning and human causal learning</i>	
M. E. Le Pelley, S. M. Oakeshott, M. B. Suret, A. J. Wills y/ I. P. L. McLaren .....	72
Modulación de la asociabilidad de las claves en el aprendizaje causal humano / <i>Modulation of Cue Associability in Human Causal Learning</i>	
S. M. Oakeshott, M. E. Le Pelley, N. J. Mackintosh y/ I. P. L. McLaren .....	73

14.00 – 15.30: Comida / Lunch

**15.30: Sesiones paralelas (9 y 10) / Parallel sessions (9 & 10)**

**Sesión 9/Session 9 (Sala T/Room T):**

**SIMPOSIUM POR INVITACIÓN (V.D. Chamizo) "APRENDIZAJE Y COGNICIÓN ESPACIAL: ALGUNAS CONSIDERACIONES TEÓRICAS"/ SYMPOSIUM BY INVITATION (V.D. Chamizo) "SPATIAL LEARNING AND COGNITION: SOME THEORETICAL CONSIDERATIONS" (Duración/ Duration: aprox. 3h.)**

Aprendizaje y cognición espacial en los vertebrados: evolución, cerebro y conducta/ *Spatial learning and cognition in vertebrates: Evolution, brain and behavior*

C. Salas ..... 93

Aprendizaje espacial en peces teleósteos: una visión comparada/ *Spatial learning in teleostean fish: A comparative view*

J.C. López ..... 94

Electro-orientación y aprendizaje en peces / *Electro-orientation and learning in fishes*

R. C. Peters y/ L.B.M. Eeuwes ..... 95

**Descanso / Break**

Bloqueo y ensombrecimiento entre puntos de referencia espaciales/ *Blocking and overshadowing between spatial landmarks*

T. Rodrigo ..... 96

Aprendizaje en base a puntos de referencia: el papel de cerca-lejos/ *Landmark based learning: The role of near-far*

V. D. Chamizo ..... 97

Discriminación simultánea y transferencia espacial/ *Simultaneous discrimination and spatial transfer*

J. B. Trobalon ..... 98

Efectos de preexposición en el aprendizaje espacial: ¿Puede un marco estrictamente asociativo ofrecer una explicación satisfactoria? / *Preexposure effects in spatial learning: Can an associative view account for all of them?*

J. Prados ..... 99

La representación hipocámpica del espacio/ *The hippocampal representation of space*

M. Good ..... 100

**Descanso / Break**

Navegación espacial en mundos virtuales / *Spatial navigation in virtual worlds*

J.A. Aznar-Casanova ..... 101

Modelos conexionistas de aprendizaje y memoria espacial / *Connectionist models of spatial learning and memory*

I. P.L. McLaren ..... 102

**Cierra el Simposium/ Closing the Symposium: N.J. Mackintosh**

**15.30 – 16.30: Sesión 10/Session 10 (Sala F/Room F):**

**APRENDIZAJE HUMANO / HUMAN LEARNING**

Aprender cuando no hay nada que aprender: el caso de la indicación / *Learning when there is nothing to learn: the case of pointing*

J. López-Moliner y/ E. Tubau ..... 74

Efecto de las instrucciones (incidentales o intencionales) en el aprendizaje de secuencias / *Effect of the instructions (incidental or intentional) in sequence learning*

E. Tubau y/ J.López- Moliner ..... 75

El efecto de correlación ilusoria en el estereotipo de grupo minoritario: Implicaciones de un análisis asociativo / *The minority group stereotype illusory correlation effect: Implications of an associative analysis*

R. A. Murphy, S. Schmeer, E. Mondragón, F. Vallee-Tourangeau y/ D. Hilton ..... 76

Análisis de resultados experimentales mediante ajuste y comparación de parámetros de modelos de aprendizaje / *Experimental data analysis through learning model fitting and parameter contrast*

J. March, J. Trujillano y/ A. Sorribas..... 77

**DÍA 3: MIÉRCOLES 17 / DAY 3: WEDNESDAY 17th**

**9.10-10.30: Sesión 11/Session 11 (Sala T/Room T):**

**CONTINGENCIA Y APRENDIZAJE CAUSAL / CONTINGENCY & CAUSAL LEARNING, III**

Análisis comparativo del efecto de reinstauración por la presentación de la consecuencia original y la presentación de la consecuencia interferente tras distintos niveles de interferencia en aprendizaje causal / *Comparative analysis of the reinstatement effect by the presentation of the original outcome, and by the presentation of the interfering outcome after different levels of interference in causal learning*

A. García-Gutiérrez, J. Byron Nelson y/ J. M. Rosas ..... 78

La dependencia del tipo de juicio en la competición entre claves depende de la complejidad del diseño / *Test question dependency in cue competition depends on the complexity of the design*

A. Caño, D. Luque, J. Damas, P.L. Cobos y/ F.J. López ..... 79

Dos buenos predictores reducen los juicios causales de un predictor más débil / *Two strong predictors reduce causal judgments of a single modest predictor*

A.G. Baker, C. Darredeu y/ I. Baetu ..... 80

Revaluación retrospectiva vs. condicionamiento mediado: fenómenos opuestos en juicios de contingencia / *Retrospective revaluation vs. mediated conditioning: Opposite effects in human contingency judgments*

L. Castro y/ H. Matute ..... 81

**10.30-11.00: Café/ Coffee**

**11.00-12.00: Sala/Room T: CONFERENCIA DE CLAUSURA / CLOSING LECTURE**

**A. DICKINSON .....** 29-32

**Título/Title: Viaje mental temporal en arrendajos / Mental time travel by scrub jays**

**12.00-14.00: PANELES Y VIDEO/ POSTERS & VIDEO**

Inhibición latente en humanos usando un paradigma intrasujeto de tiempo de reacción / <i>Latent inhibition in humans using a within-subject reaction time paradigm</i>	
R. Álvarez, A. Cangas, M.T. Daza y& J.M. García .....	107
Efectos asociativos contrarios: precondicionamiento sensorial y condicionamiento inhibitorio retrospectivo/ <i>Contrary associative effects: sensory preconditioning and retrospective inhibitory conditioning</i>	
I. Álvarez Bernardo, C. Jurado Vega, M. García Martínez, y& I. Loy Madera .....	108
Aversiones cognitivas y aversiones gustativas: efecto del ClLi sobre el contraste negativo sucesivo consumatorio / <i>Cognitive aversions vs. taste aversions: The effect of LiCl administration on the consummatory successive negative contrast</i>	
M. F. Arias Holgado, L. E. De la Casa y& F. Fernández Serra .....	109
Ausencia de efectos tras un cambio de contexto después de una discriminación de característica positiva o de característica negativa: demostración de transferencia contextual de la inhibición / <i>No effects of a context switch following sequential feature-negative nor sequential feature-positive discrimination training: evidence for contextual transfer of target inhibition</i>	
F. Baeyens, D. Vansteenwegen y& B. Vervliet .....	110
Las instrucciones sobre la independencia de las claves causales anulan la evaluación retrospectiva / <i>Instructions about causal cue independency annul retrospective re-evaluation</i>	
J.E. Callejas y& R. Martos .....	111
Efectos sobre la conducta instrumental de la devaluación del reforzador inducida con etanol o con LiCl/ <i>The effects of reinforcer devaluation by either ethanol or LiCl injections on instrumental performance</i>	
R. Cantora, C. Villanueva y& M. López .....	112
Sesgos atencionales y ansiedad: efectos del tipo de estimulación y del S.O.A. / <i>Attentional biases and anxiety: The effects of the stimulation type and S.O.A.</i>	
A. Ceacero, E. Ramírez, R. Martos, A.R. Ortega, M.M. Ramos, J.M. Colmenero y& J.E. Callejas .....	113
Efectos de la extinción sobre el condicionamiento evaluativo utilizando un paradigma de condicionamiento diferencial / <i>Effects of extinction on evaluative conditioning with a differential conditioning paradigm</i>	
E. Díaz y& N. Sánchez .....	114
¿Modula el handling la acción ansiolítica del clordiacepóxido en el laberinto elevado?/ <i>Is the anxiolytic action of chordiacepoxide in the elevated plus-maze modulated by handling?</i>	
M.D. Escarabajal, S. Barla, A. Ruiz, L. de la Torre y& C.Torres .....	115
Sumación en automoldeamiento: ¿problema persistente para las teorías del aprendizaje? / <i>Summation in autoshaping: A persistent problem for theories of learning?</i>	
L.E. Gómez Sancho, M.F. Arias Holgado y& F. Fernández Serra .....	116
El efecto de cambio de contexto en el fenómeno de anorexia por actividad / <i>Effects of context change in the activity anorexia phenomenon</i>	
M. Gutiérrez y& R. Pellón .....	117

El efecto de la variación en el tiempo de acceso a la comida sobre el fenómeno de anorexia por actividad / <i>The effect of the variation in the time of access to the food on the anorexia activity phenomenon</i>	118
M. Gutiérrez y/ & R. Pellón .....	118
Recuperación espontánea después de la interferencia en el aprendizaje causal con una tarea diagnóstica / <i>Spontaneous recovery after interference on causal learning using a diagnostic task</i>	119
A. Honold, J. Vila, E. Jara, J. Flores y/ & S. Flores .....	119
El papel de la comparación de los estímulos en el aprendizaje perceptivo: efecto del intervalo temporal entre estímulos/ <i>The role of stimulus comparison in perceptual learning: Effect of interval between stimuli</i>	120
S. Lombas, G. Rodríguez y/ & G. Alonso .....	120
Hacia la búsqueda de factores procedimentales que determinan el hallazgo de simetrías o asimetrías entre inferencias predictivas y diagnósticas / <i>Searching for procedural aspects that determine the observation of symmetries or asymmetries between predictive and diagnostic inferences</i>	121
F.J. López, P.L. Cobos, A. Caño y/ & J. Almaraz .....	121
Análisis de los contenidos del aprendizaje causal / <i>Analysis of the contents of causal learning</i>	122
R. Martos, M.J.E. Abad, C. Paredes-Olay y/ & J.M. Rosas .....	122
Bloqueo intrasujeto con medidas electrodermales y conductuales / <i>Within-subjects blocking using electrodermal and behavioral measurements</i>	123
R. Pellón, J. M. García-Montaña, N. Ortega y/ & H. Matute .....	123
Nivel de supresión de la respuesta y efectos de la anfetamina sobre la bebida adjuntiva castigada negativamente / <i>Level of response suppression and amphetamine effects on negatively punished adjunctive drinking</i>	124
A. Pérez-Padilla y/ & R. Pellón .....	124
Influencia de diferentes factores en el seguimiento de un criterio simbólico o de semejanza física / <i>Influences of different factors in the pursuit of a symbolic criterion or of physical similarity</i>	125
V. Pérez, A. García, C. Bohórquez, J. Gómez, M.T. Gutiérrez y/ & R. Pellón .....	125
Efectos diferenciales de la ausencia de reforzamiento y el castigo en humanos / <i>Differential effects of nonreinforcement and punishment in humans</i>	126
O. Pineño .....	126
Efectos instruccionales sobre la ejecución en tareas de equivalencia entrenadas mediante un procedimiento de tipo respondiente / <i>Instructional effects on equivalence performance established through a respondent-type procedure</i>	127
M. Rodríguez Valverde, M. Hernández López, C. Luciano Soriano y/ & D. Barnes-Holmes .....	127
Relaciones de equivalencia e inhibición latente en humanos / <i>Equivalence relations and latent inhibition in humans</i>	128
M. Rodríguez Valverde, C. Luciano Soriano, M. Hernández López y/ & O. Gutiérrez Martínez ....	128
Codificación del contexto de adquisición en aversión condicionada al sabor / <i>Coding of the acquisition context in taste aversion learning</i>	129
J. M. Rosas, A. García-Gutiérrez, Á. Martín-Santos y/ & R. Martos .....	129
El uso de los parámetros $\beta$ y $D'$ en la investigación de fenómenos asociativos / <i><math>\beta</math> y <math>D'</math> parameters in associative phenomena research</i>	130
A. Santoveña Rebollo, A. Fernández Menéndez y/ & I. Loy Madera .....	130

Discriminación de nuevas frases con el uso de claves prosódicas en ratas / <i>Discrimination of new sentences using prosodic cues by rats</i>	131
J. M. Toro, J. B. Trobalon y/ N. Sebastián-Gallés .....	
Efectos del MK-801 sobre la inhibición latente en función del momento de la administración y del numero de preexposiciones / <i>Effects of MK-801 on latent inhibition as a function of time of administration and number of preexposures</i>	132
L.M. Traverso, G. Ruiz y/ L.G. De la Casa .....	
La renovación del condicionamiento al miedo en humanos es más fuerte cuando se pone a prueba con un estímulo que estuvo presente durante la fase de adquisición que con uno presente durante la extinción / <i>Stronger renewal in human fear conditioning when tested with a cue that was featured during acquisition than during extinction</i>	133
D. Vansteenwegen, B. Vervliet y/ F. Baeyens .....	
Los efectos de renovación y modo de respuesta en el aprendizaje causal / <i>Renewal and response mode effects in causal learning</i>	134
J. Vila, L. Bautista, E. Jara y/ A. Alvarado .....	
VIDEO: "Reflejos condicionados: el legado de Pavlov"/ "Conditioned Reflexes: Pavlov's legacy"	137
P. Sánchez Balmaceda, J. Sansa i Aguilar y/ A. García García .....	

**14.00 – 15.30: Comida / Lunch**

**15.30 – 17.00:**

**Sesión 12/Session 12 (Sala T/Room T):**

**VIEJOS PROBLEMAS, NUEVOS DOMINIOS.../ OLD PROBLEMS, NEW DOMAINS...**

La naturaleza de la bebida adjuntiva que ocurre después de la respuesta operante / <i>The nature of the adjunctive drinking occurring after the operant response</i>	82
R. Pellón, M. Good y/ A. Pérez-Padilla .....	
Categorización en una tarea de discriminación de fonemas con ratas / <i>Categorization in a discrimination task of phonemes by rats</i>	83
J. B. Trobalon, F. Pons y/ D. Miguélez .....	
Efectos del reforzamiento parcial en el condicionamiento clásico y en la extinción: explicaciones basadas en los ensayos y basadas en el tiempo / <i>Effects of partial reinforcement on classical conditioning and extinction: Trial-based and time-based accounts</i>	84
M. E. Bouton, C. Sunsay, A. Woods y/ J. Zilski .....	

**17.00 – 18.00: Sala/Room T: Sesión plenaria de la S.E.P.C. / Annual meeting of the S.E.P.C.**

**18.00: Clausura del Congreso /Closing the Congress**