

V Reunión de la Sociedad Española de Psicología Comparada

Barcelona, 22, 23 y 24 de Septiembre de 1993

MIÉRCOLES, 22 SEPTIEMBRE

Conferencia invitada

The Evolution of Intelligence and Culture: 1. Social Learning and Imitation. Dr. C. Heyes, University College London, U.K.

Pósters: Consideraciones teóricas y análisis de la contingencia en el aprendizaje asociativo

- *La investigación sobre aprendizaje animal desarrollada en España entre los años 1970 y 1989. Una aproximación bibliométrica.* F. Guillén- Salazar, R. Carpintero y V .M. Simón.
- *Aprendizaje de relaciones de contingencia y predictibilidad.* R. Martos, E. Ramírez, A. Catena y A. Maldonado.
- *El papel de las contingencias en el fenómeno de bloqueo en tareas de juicios de contingencia en contexto diagnóstico.* M . M. Ramos y A. Catena.
- *Factores determinantes de la respuesta atencional de orientación: Eficacia predictora del EC y predictibilidad del EI.* J.L. Megías, A. Catena y A. Maldonado.
- *Blocking of occasion setting using a nonexplicit training procedure.* C . Bonardi.
- *Aprendizaje con claves extra- laberinto en una piscina circular: Para la localización espacial se requieren al menos dos puntos de referencia.* J. Prados, J.B. Trobalon y V .D. Chamizo.

Aprendizaje asociativo: la función de la experiencia pasada (1)

- *Efectos de preexposición en el aprendizaje pavloviano discriminativo: Inhibición latente y aprendizaje perceptivo.* L. Aguado y G. Hall.
- *Inhibición latente e interferencia asociativa: Efectos atenuados del intervalo de retención.* L. Aguado, M. Symonds y G. Hall.
- *Especificidad contextual de la preexposición del estímulo.* I. de Brugada, V. García-Hoz y G. Hall.
- *El efecto de un estímulo preexposto sobre la respuesta a un excitador.* I. de Brugada, V. García-Hoz y G. Hall.
- *Decremento de la generalización en el aprendizaje de aversión: efectos de la preexposición y del intervalo de retención.* R. Alvarez y M. López.
- *Prior exposure and reduced generalisation: Latent inhibition of common elements or differences in relative novelty/familiarity?* C.H. Bennett y N.J. Mackintosh.
- *Efectos de la preexposición de un elemento común a dos estímulos rápidos. en la discriminación posterior entre ambos .* A. Alvarez y V. D. Chamizo.
- *Efectos de la preexposición a sabores más o menos complejos y de la longitud del intervalo sabor-malestar en la generalización de la aversión a un sabor no condicionado y en la aversión al condicionado.* E. Arenas y V.D. Chamizo.
- *El efecto del tiempo de preexposición en el aprendizaje perceptivo.* J.B. Trobalon.

JUEVES, 23 SEPTIEMBRE

Conferencia invitada

The Evolution of Intelligence and Culture: 2. Communication and the Theory of Mind. Professor N.J. Mackintosh, University of Cambridge, U.K.

Aprendizaje asociativo: la función de la experiencia pasada (2)

- *Aprendizaje perceptivo e inhibición latente en una tarea de discriminación espacial con claves extra- laberinto. I.* Sansa, V .D. Chamizo y N. J. Mackintosh.
- *Aprendizaje discriminativo : Efectos de la preexposición a las mismas claves extra-laberinto o a otras muy similares.* T. Rodrigo, V.D. Chamizo, I.P.L. McLaren y N. J. Mackintosh.
- *Perceptual learning in flavour aversion conditioning: Latent inhibition or stimulus comparison?* M. Symonds y G. Hall.
- *Aprendizaje perceptivo: asociaciones inhibitorias entre estímulos neutros.* A. Espinet y J.A. Iraola.
- *Aprendizaje perceptivo: papel del elemento común en el establecimiento de asociaciones inhibitorias entre estímulos neutros.* A. Espinet y J.A. Iraola.
- *Efectos del tiempo de preexposición y de la cantidad de líquido ingerido sobre la inhibición latente en la aversión condicionada al sabor.* L. Gonzalo de la Casa, G. Ruiz, N. Sánchez y R.E. Lubow.
- *El miedo al contexto en la inhibición diferencial.* F. González y V. García-Hoz.

Aprendizajes de evitación e indefensión

- *El curso del miedo en el aprendizaje de evitación señalada: El papel de la inhibición y el control.* C. Méndez y M. Alcázar.
- *Adquisición y mantenimiento de una respuesta de evitación de salto bidireccional: Efecto de la localización espacial de la S.A..* M. Alcázar y C. Méndez.
- *Efectos de la exposición a resultados incontrolables: ¿ Indefensión o Superstición?* H. Matute.
- *Prevención de los déficits motivacionales y cognitivos en un aprendizaje discriminativo. utilizando estímulos feedback y estímulos señal.* P. .Ferrándiz y F. de Vicente.
- *Estudio paramétrico de la adquisición y retención a largo plazo del aprendizaje de evitación activa de dos sentidos: Aportación de nuevos enfoques para el análisis de los resultados.* S. Edo, L. Aldavert, M. Coll, A. Garau y P. Segura.

VIERNES, 24 SEPTIEMBRE

Aprendizaje humano y memoria

- *Condicionamiento pavloviano en sujetos humanos: Medición del componente anticipatorio mediante potenciales evocados .* S. Edo y J. Fernández.
- *Adquisición de la automatidad en la conjunción de rasgos.* J .A. González del Campo, N. González e Y. García.
- *Discriminación y retención a corto plazo de la información temporal.* E. Mondragón, O.

Alonso, I. Leclerq y J.M. Rosas.

· *Efecto del nivel de entrenamiento y del cambio de contexto sobre el recuerdo a lo largo de la duración del EC.* J. M. Rosas, G. Alonso, I. Leclerq y E. Mondragón.

· *The role of short-term memory in the search image effect.* K.C. Plaisted y N.J.

Mackintosh.

· *Comparación entre dos procedimientos de aprendizaje de estímulos contextuales en discriminaciones condicionales.* L.A. Pérez-González y R. W. Serna.

· *Memoria de reconocimiento auditivo con sujetos humanos: un enfoque*

comparado. V.D. Chamizo, J.B. Trobalon, J .M. Peris y A. Besses.

Biología y farmacología del comportamiento

· *Identificación de pruebas para evaluar la recuperación funcional de déficits motores mediante transplantes de tejido nervioso.* 1.1. Campos, M. Santacana, M.L. Bentura y M. Heredia.

· *Los efectos del diazepam sobre dos niveles de supresión de la polidipsia inducida por programa.* P. Flores y R. Pellón.

· *Efecto de fármacos colinérgicos sobre la retención a largo plazo.* I. Leclerq, G. Alonso, J.M. Rosas y E. Mondragón.

· *Efecto diferencial de buspirona y diazepam sobre el contraste sucesivo negativo en evitación de un solo sentido.* M.C. Torres, A. Morales, A. Cándido y A. Maldonado.

· *Bloqueo. inhibición latente y aprendizaje aversivo-gustativo: Implicación del hipocampo.* M. Gallo y A. Cándido.

· *Potenciación y bloqueo en aversión gustativa olor sabor.* J. Vila.

· *Efectos del distiroidismo perinatal sobre un aprendizaje de evitación pasiva en ratas.* A. Garau, I. Galdeano, F. Balada, S. Darbra y S. Martí.

· *Efecto de la lesión de la corteza prefrontal medial o sus subdivisiones sobre la orientación espacial de la rata.* F.Sánchez-Santed, R.P.W. Heinsbroek, I.P.C. De Bruin, A. Donker y P. Postmes.